



FAIR PLAY

Wydarzenia sportowe

LICEALIADA

Nowy rok szkolny to czas na kolejny sezon sportowej Licealiady, w której nasza szkoła bierze udział od lat. Wielu LOMS-iaków miało okazję zaprezentować swoje umiejętności w międzyszkolnej rywalizacji z następującymi wynikami:

Badminton

1 miejsce : Szymon Lusiak, Daniel Sawikowski, Mikołaj Rudzki

1 miejsce : Izabela Myk i Nadia Felska

Lekkoatletyka

1 miejsce na 400m - Anna Mohylina

2 miejsce na 100m - Emilia Pasikowska

2 miejsce na 400m - Jakub Krawczyk

2 miejsce na 200m - Kamila Korbal

1 miejsce sztafeta 4x100m - Emilia Pasikowska, Kamila Korbal, Nikola Antkowiak, Anna Mohylina

Pływanie

Sztafeta

2 miejsce - dziewczyny

3 miejsce - chłopcy

Gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!!

Zuzanna Winkel 2k

HISTORIA

Agresja Niemiec na Polskę - wrzesień 1939

Wczesnie rano 1 września 1939 roku Niemcy zaatakowali Polskę. Symbolicznym rozpoczęciem ataku był ostrzał polskiej składnicy tranzytowej przez niemiecki pancernik „Schleswig-Holstein”. Polskim oddziałom, pomimo tego, że było ich znacznie mniej, udało się bronić przez 7 dni. Walki trwały wzdłuż całej szerokości granicy. Pomimo oporu Polaków już w pierwszych dniach września

niemieckie wojska przełamały polskie linie obronne i zajęły Kujawy, część Wielkopolski i Śląsk. Działanie wroga charakteryzowało niezwykle okrucieństwo i brutalność, stosowane także wobec ludności cywilnej.

Franciszek Kokot 2K

Z życia szkoły

SAMORZĄD

1) Szkoły pełne talentów

Nasze liceum po raz drugi bierze udział w programie „Szkoły pełne talentów”. Zbieramy specjalne vouchery, które otrzymamy za dokonanie zakupów w Lidlu, a następnie będziemy mogli wymienić je na pomoce naukowe oraz sprzęt sportowy i elektroniczny.

Talenciaka w formie papierowej można wrzucić do pudełka przy portierni lub w sali 4. Można także samemu zeskanować kod i przekazać punkty na konto naszego liceum. Rejestracja kuponów dla naszej Szkoły jest pod adresem: <https://szkoły.lidl.pl/Talenciaki/szkola?partyId=87040001031>

W ubiegłym roku, dzięki wspólnemu zaangażowaniu uczniów, rodziców, trenerów i nauczycieli, nasze liceum otrzymało laptopa i tablicę magnetyczną. Dziękujemy i prosimy o wsparcie również w tym roku szkolnym

Koordinatorem akcji jest p. Marcin Nowacki, nauczyciel geografii i opiekun Samorządu Uczniowskiego.

2) Poznański Kongres Samorządów Uczniowskich

Przedstawicielki Samorządu Uczniowskiego LOMS wzięły udział w V Poznańskim Kongresie Samorządów Uczniowskich.

W środę 27 września, Jagoda (przewodnicząca Samorządu Uczniowskiego i radna Młodzieżowej Rady Miasta Poznania), Martyna, Laura i Maria reprezentowały społeczność naszego liceum na organizowanym po raz piąty Poznańskim Kongresie Samorządów Uczniowskich. Tegoroczne wydarzenie odbyło się w Collegium Iuridicum Novum Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza.

Przez sześć godzin dziewczęta aktywnie uczestniczyły w następujących wydarzeniach: prelekcji „Anatomia aktywizmu – jak skutecznie organizować działalność społeczną nie tracąc przy tym motywacji do dalszej pracy”, panelu „Psycha siada – jak należy pomagać osobom młodym w kryzysie psychicznym” oraz panelu „Statut 2.0 – czemu statut szkoły jest ważny?”.

Pomiędzy poszczególnymi punktami był czas do rozmów w kuluarach i



dzielenia się doświadczeniem pracy w samorządzie uczniowskim z młodzieżą innych szkół z terenu miasta Poznania i całej Wielkopolski.

Wraz z Jagodą, Martyną, Marią i Laurą w Kongresie uczestniczył p. Marcin Nowacki – opiekun Samorządu Uczniowskiego LOMS.

3) Dzień Chłopca w naszym liceum

W piątek, 29 września, Samorząd Uczniowski przygotował słodką niespodziankę dla każdego chłopca uczęszczającego do naszego liceum.

Dzięki zaangażowaniu żeńskiej części Samorządu dokonano zakupu cukierków, które z okazji Dnia Chłopca wraz ze szczerymi życzeniami, trafiły wprost do LOMS-iakowych chłopaków.

4) Amfiteatr wrócił do LOMS-iaków

Od poniedziałku, 2 października, dzięki inicjatywie podjętej przez Samorząd Uczniowski i życzliwemu wsparciu wielu osób, społeczność naszego liceum może korzystać z odnowionego amfiteatru.

W roku szkolnym 2022/2023 Samorząd Uczniowski przygotował projekt, dzięki któremu zaniedbany amfiteatr położony po północnej stronie budynku liceum miał odzyskać swoje dawne przeznaczenie. Wspomniany uczniowski projekt uzyskał akceptację i dofinansowanie z „Funduszu Samorządów Uczniowskich” prowadzonego przez Wydział Rozwoju Miasta i Współpracy Międzynarodowej Urzędu Miasta Poznania.

W kwietniu 2023 r. dokonano rekonesansu terenowego miejsca, w którym projekt miał być realizowany – ustalono, że w tzw. amfiteatrze staną ławki, na których będzie można spędzać czas między lekcjami. W kolejnym miesiącu chętni uczniowie podjęli się prac fizycznych mających na celu usunięcie zbędnej roślinności, a we wrześniu, w działania porządkowe aktywnie włączyło się także grono pedagogiczne.

Tuż przed wakacjami Samorząd Uczniowski uzyskał dodatkowe wsparcie finansowe od Dyrekcji Liceum, Rady Rodziców oraz absolwentów rocznika 2023, co pozwoliło na zakup dziesięciu nowych ławek, na których dzisiaj można się już wygodnie rozsiąść.

„Fundusz Samorządów Uczniowskich” utworzono z inicjatywy Młodzieżowej Rady Miasta Poznania. Jest elementem „Polityki dla ludzi młodych Miasta Poznania na lata 2019-2025”

Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego LOMS w roku szkolnym 2023/2024: p. Katarzyna Wiśna-Fijałkowska, p. Marcin Nowacki, p. Michał Sadowski.

Bieżące informacje na temat działań Samorządu Uczniowskiego LOMS można znaleźć na gazetce między 1. i 2. piętrem oraz w internecie - na Facebooku i Instagramie.





Wywiad

Wywiad z p. Jakubem Podlewskim

Pan Jakub Podlewski jest nauczycielem historii, historii i teraźniejszości oraz biznesu i zarządzania. Pracuje w Liceum Mistrzostwa Sportowego od listopada 2022 roku. W tym roku został również wychowawcą klasy pierwszej.

1. Jak się Panu pracuje ze sportowcami?

„Dobrze. Jest to praca bardzo trudna, na pewno wymagająca ode mnie odpowiedniego przygotowania, ale sprawia mi też dużo satysfakcji”

2. Co według Pana jest najtrudniejsze w pracy z uczniem- sportowcem?

„Zainteresowanie przedmiotem, który ma niewiele wspólnego ze sportem, co więcej, w opinii publicznej uznawany jest za teoretyczny i niezyciowy. A przecież historia jest nauczycielką życia, może fascynować, a nie nudzić.

3. Jaki jest Pana pedagogiczne doświadczenie?

„W szkole pracuję od 8 lat. Wcześniej pracowałem w szkole podstawowej. Teraz już drugi rok w liceum”

4. Dlaczego został Pan nauczycielem?

„Zostałem nauczycielem, bo miałem potrzebę wypełniania czegoś w rodzaju misji. Już będąc w liceum myślałem o nauczaniu historii i zgodnie ze swoimi planami poszedłem na studia historyczne.

5. Dlaczego LOMS?

„Miałem doświadczenie w pracy z dziećmi, a byłem ciekawy jak to jest pracować z młodzieżą, szczególnie tą ukierunkowaną na sport”

6. Czym prócz historii Pan się interesuje? Może ma Pan jakieś sportowe pasje?

„Ze sportem profesjonalnym nigdy nie było mi po drodze, amatorsko jeździłem na rolkach, obecnie na rowerze. Zamiast treningu fizycznego zdecydowanie preferuję trening umysłu – dobra książka, film, teatr... Interesuję się również polityką i psychologią.

Ala Okarmus 2h

Recenzje

"Siła naszych marzeń" - Inspirująca podróż ku spełnieniu marzeń

"Siła naszych marzeń" to film, który porusza serca i inspirowanie do dążenia oraz spełnienia swoich największych marzeń. Reżyser stworzył niezwykłą historię, która pokazuje, że niezależnie od przeciwności losu, z determinacją i wsparciem bliskich, możemy osiągnąć rzeczy niemożliwe. Fabuła filmu skupia się na życiu młodej dziewczyny z małego miasteczka, która marzy o zostaniu profesjonalnym dzokejem. Jednak jej droga do sukcesu jest pełna trudności i przeszkód. Film ukazuje, jak człowiek musi przezwyciężyć własne ograniczenia oraz pokonać własne wątpliwości. Jednym z najmocniejszych punktów filmu jest jego wiarygodność. Opowieść jest oparta na prawdziwej historii, co dodaje jej autentyczności i wzmacnia przekaz, iż marzenia mogą się spełnić, nawet jeśli w życiu jest wiele trudności. Aktorstwo w filmie jest znakomite, wszyscy wcielają się w swoją rolę z ogromnym zaangażowaniem.

"Siła naszych marzeń" porusza również ważne tematy, takie jak: determinacja, przyjaźń, rodzina i znaczenie wsparcia społeczności lokalnej. Film ukazuje, jak ważne jest otoczenie się ludźmi, którzy wierzą w nasze marzenia i wspierają nas w ich realizacji. Przekazuje również wartościowe przesłanie o sile wytrwałości i nieustępliwości w dążeniu do celu. Reżyser doskonale oddaje atmosferę małego miasteczka, tworząc piękne kadry i wykorzystując muzykę, która wzmacnia emocje oglądających. Scenariusz jest dobrze napisany, z odpowiednią równowagą między momentami pełnymi napięcia, a chwilami wzruszenia. Podsumowując, "Siła naszych marzeń" to film, który z pewnością poruszy widza i zainspiruje do podążania za swoimi marzeniami. To historia o sile ludzkiego ducha, determinacji i miłości, która przypomina nam, że, niezależnie od przeciwności, możemy osiągnąć to, o czym zawsze marzyliśmy. Gorąco polecam ten film wszystkim, którzy szukają inspiracji i chcą uwierzyć w siłę swoich marzeń.

Szymon Troszczyński 2W

„Osiem gór”

„Osiem gór" to prawie 3-godzinny film na podstawie powieści Paolo Cognettiego o tym samym tytule. Wyreżyserowali go Felix van Groeningen i Charlotte Vandermeersch i udało im się sprawić, że od początku do końca historia ta wzrusza, zwłaszcza że w tle są monumentalne, groźne, piękne góry. Jest to opowieść o przyjaźni dwóch mężczyzn, którzy poznali się jako mali chłopcy dorastający w latach osiemdziesiątych ubiegłego wieku. Pietro - chłopiec dorastający w inteligentnej rodzinie z Turynu przyjeżdża w góry na wakacje, gdzie poznaje Bruna,

wychowywanego jedynie przez matkę. Mimo że różni ich wszystko zaprzyjaźniają się i spędzają ze sobą dużo czasu. Bruno dość wcześnie wchodzi w dorosłość, by zarabiać na życie, a Pietro kształci się w Turynie. Po dwudziestu latach spotykają się jako dojrzały mężczyźni. Mimo różnic odnajdują wspólny język podczas odbudowy zrujnowanej górskiej chaty, tam chętnie wspominają też swoje dziecięce wyprawy z ojcem Pietra. Trudne i wymagające przeżycia w górach sprawiły, że ich przyjaźni nie jest w stanie zepsuć ani kobieta, ani inne życiowe cele i doświadczenia. W tle są jeszcze poruszone również trudne relacje bohaterów z ich ojcami, a także problem z realizacją marzeń, gdy Bruno chce być prawdziwie ekologicznym serowarem, a zderza się z okrutną rzeczywistością. Wszystkim tym przeżyciom towarzyszą góry, pięknie sfilmowane, dlatego tę historię najlepiej zobaczyć na dużym ekranie.

Ida Zygmantowska 2K

„Raport Pileckiego”

Film pt. „Raport Pileckiego” w reżyserii Leszka Wosiewicza doczekał się premiery 1 września tego roku. Jest to biograficzny dramat wojenny, który przedstawia losy - rotmistrza Witolda Pileckiego. Akcja rozpoczyna się przed rozprawą Pileckiego. Często zauważamy elementy retrospekcji, gdzie dowiadujemy się o losach bohatera.

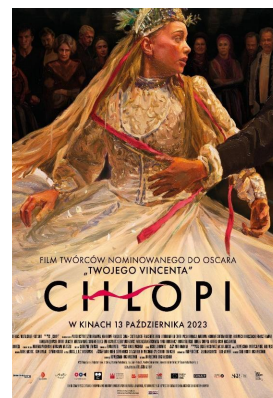
Głównym tematem filmu są przesłuchania rotmistrza na komendzie. Służby Bezpieczeństwa, Przedstawiciele SB koniecznie chcą sprawić, by Pilecki został oskarżony o brak patriotyzmu i kłamstwa. Ujrzyć możemy również Pileckiego z czasów przedwojennych. Był on zakochany w Marii, z którą potem miał dwójkę dzieci. Widzimy jego działania wojenne, aktywność konspiracyjną. Sam doprowadza do własnego aresztowania i wywozu do obozu Auschwitz, gdzie spisuje, co się dzieje i jak Niemcy traktują więźniów, czyni to po to, aby po wydostaniu się, przesłać dalej rzetelne informacje - do Europy. Pilecki w wielu sytuacjach pomaga pozostałym więźniom. Podczas scen z przesłuchań widzimy cierpienia rotmistrza, nie chce się zgodzić na zmyśloną wersję wydarzeń, gdzie uznany zostałby za winnego. Bohater nie miał na celu rozgłosu i nie dążył do uznania, lecz pragnął zachować pamięć o tych wydarzeniach i ludzkich tragediach. Pilecki został ostatecznie skazany na karę śmierci, którą wykonano 25 maja 1948 r.- miał wówczas 47 lat.

Film bardzo mi się podobał, dzięki niemu lepiej poznałam historię tego człowieka- bohatera, jakim właśnie był rotmistrz Pilecki, lecz moim zdaniem mogłaby zostać zachowana chronologia zdarzeń, bez elementów retrospekcji.

Aleksandra Betka 4W2

„Chłopi”

Film "Chłopi" w reżyserii DK Welchmana i Hugh'a Welchmana skupia się na życiu wsi Lipce i jej mieszkańcach. Jedną z centralnych postaci jest Jagna - młoda kobieta uważana za piękność. Pomimo jej dobroci i skromności, mieszkańcy wsi uważają ją za rozwiązłą osobę, co jest niesprawiedliwym osądem. Jagna zakochuje się w Antku, żonatym chłopie. Ich miłość jest zakazana i narażona na krytykę ze strony społeczności wiejskiej. Antek jest synem Boryny, który należy do najbogatszych mieszkańców wsi. Antek jest niezadowolony ze swojego małżeństwa i zaczyna łączyć go coraz silniejsza relacja z Jagną. Niedługo po rozpoczęciu się ich romansu, wdowiec Boryna rozpoczyna poszukiwania nowej żony. Jego wybór pada na Jagnę, co budzi wiele kontrowersji i niezadowolonia w społeczności wiejskiej. Decyzja Boryny wprowadza nowe napięcia i konflikty między postaciami. "Chłopi" to powieść, która opisuje życie wsi, związane z



tradycją, moralnością i konfliktami społecznymi. Historia miłości Jagny i Antka oraz wybór Boryny, stają się centralnymi wątkami, które ukazują zawilgości życia wiejskiego społeczeństwa. Film oglądałem z zainteresowaniem. Bardzo mi się podobał. Również krytycy pozytywnie ocenili to filmowe dzieło. Polecam film wszystkim tym, którzy już przeczytali powieść. Doskonale oddaje jej styl i charakter. Twórca filmu pokazał realizm życia w XIX – wiecznej wsi, „Reymontowskiej”. Naprawdę można zachwycić się polskim folklorem.

Tymoteusz Zaparty 3c

Matura

Maturzysto!

Polonista radzi!

- Zaplanuj powtórki z epok na każdy miesiąc. Tu z pomocą przychodzi Polonista z gazetką ścienną na pierwszym piętrze „Kalendarz maturzysty”. Zobacz i skorzystaj. Pracuj systematycznie, gdyż czas ucieka.
- Lektury przypominaj według listy jawnych pytań dostępnych na stronie CKE oraz wywieszonej również na pierwszym piętrze;
- Obejrzałeś ciekawy film, spektakl? Przeczytałeś interesującą książkę? Usłyszałeś zapierającą dech w piersiach piosenkę? Zastanów się, jakie tematy, motywy poruszają te teksty kultury? Może będą pomocne podczas argumentacji przy pisaniu wypracowania lub podczas egzaminu ustnego!?
- Matura to również zagadnienia językowe. Warto się z nimi zapoznać. Swoje kompetencje językowe możesz sprawdzić wykonując ćwiczenia proponowane przez Polonistę w sali 115, co piątek na długich przerwach. Zapraszam.

Magdalena Wiśniewska

Kącik poetycki

Język polski świetna sprawa,
wszystko pięknie się układa.
Choćbym wolał trzymać pady,
w ręce trzymam tylko „Dziady”!
Jaka Sonia? Jaka Dunia?
Boże proszę, chociaż dwójka.
Nic nie umiem, w szczęście wierzę,
Niech mnie pamięć nie zawiedzie.
Słońko świeci, pada deszczyk,
Chciałbym zdać, więc piszę wierszyk!
Każda lekcja to przeprawa,
Nie odpowiesz? No to pała!
Nie planuję tak jak Kmicic palić wioski,
Ja po prostu chcę być boski!
Piszę tekst, nie będę leszczem,
Chcę uznanym zostać wieszczem!

Olek Grzybowski 3b

Stopka redakcyjna:

Dziennikarze: *Magdalena Wiśniewska, Olek Grzybowski, Tymoteusz Zaparty, Aleksandra Betka, Ida Zygmantowska, Szymon Troszczyński, Ala Okarmus, Zuzanna Winkel i inni.*

Foto i grafika: *Marcin Nowacki, Samorząd Uczniowski, autorami plakatu „Chłopów” są DK Welchman i Michał Janicki*

Projekt graficzny i skład: *Bogusław Sadowski*

Korekta: *Elżbieta Madalińska, Beata Machynia, Magdalena Wiśniewska*

Opieka redakcyjna: *Beata Machynia, Elżbieta Madalińska, Magdalena Wiśniewska*